



Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha

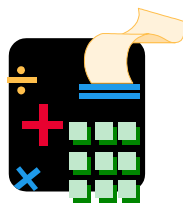
Consejería de Educación y Ciencia
Delegación Provincial de Cuenca



Centro de Recursos y Asesoramiento
a la Escuela Rural
Landete (Cuenca)

CURSO

UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL ORDENADOR



CRAER DE LANDETE

TÍTULO: **UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL ORDENADOR**

MODALIDAD: **CURSO**

PROCEDIMIENTO DE REALIZACIÓN: **PRESENCIAL**

CONVOCA Y ORGANIZA: **C.R.A.E.R. DE LANDETE**

DESTINATARIOS: **PROFESORADO EN GENERAL**

NIVEL: **INTERNIVELAR**

Nº DE PLAZAS: **25**

Nº MÍNIMO DE INSCRITOS: **10**

LUGAR DE CELEBRACIÓN: **C.R.A.E.R. DE LANDETE**

DURACIÓN: **30 HORAS**

24 PRESENCIALES Y 6 DE TRABAJO PRÁCTICO

VALORACIÓN EN CRÉDITOS: **3 CRÉDITOS**

FECHAS DE REALIZACIÓN: **2, 11 y 25 de MARZO; 1, 15, 22 y 29 DE ABRIL; 6 DE MAYO**

HORARIO: **DE 17:30 A 20:30H.**

CRITERIOS DE ADMISIÓN DE PARTICIPANTES:

- ❖ **PROFESORADO FUNCIONARIO DE LA ZONA**
- ❖ **PROFESORADO INTERINO**
- ❖ **PROFESORADO EN PARO**

PONENTES DEL CURSO:

ANTONIO CANALES TARAVILLA. Asesor TIC del CEP de Motilla del Palancar.

MIGUEL ANGEL HERNÁNDEZ TOLEDO. Profesor de Tecnología del IES "Duque de Alarcón".

COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD:

JULIO SÁNCHEZ SÁNCHEZ (ASESOR DEL CRAER)

OBJETIVOS

- Conocer e integrar herramientas **web 2.0** en la práctica docente.
- Desarrollar y compartir recursos y actividades educativas basadas en la **web 2.0**

- Favorecer el trabajo colaborativo entre profesores y alumnos.
- Conocer nuevas metodologías.
- Desarrollar las competencias TIC en el profesorado.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A AL WEB 2.0

2. APLICACIONES EDUCATIVAS DE LA WEB 2.0

- 2.1. Creación de páginas web con **Google sites**
- 2.2. Creación de blogs con **blogger**
- 2.3. Documentos on line: Documentos de Texto, Presentaciones y Formularios con **Google Docs**.
- 2.4. Fotos y vídeos: Álbumes web de **Picaza, YouTube**.
- 2.5. Calendarios colaborativos.
- 2.6. Creación de **Wikis**.
- 2.7. Enciclopedias / mapas: **wikipedia, google maps**
- 2.8. Sindicación de contenidos: Google Reader.
- 2.9. Marcadores: **del.i.cio.us**.
- 2.10. Documentos on line: **issuu**
- 2.11. Aplicaciones educativas en Internet.

3. UTILIDADES

- 3.1. **Firefox**: instalación de complementos para descarga de vídeos.
- 3.2. Conversores de audio y vídeo.
- 3.3. Redimensionar imágenes con **Image Resizer**

4. BSCL

- 4.1. Aprendizaje tradicional vs. Colaborativo.
- 4.2. Nuevo papel del profesor.
- 4.3. Calidad educativa.
- 4.4. Recursos disponibles en Internet y aplicaciones ofimáticas.
- 4.5. Características de **BSCL** y relación con los recursos y aplicaciones.
- 4.6. Trabajo colaborativo entre profesores.
- 4.7. Aprendizaje colaborativo en clase.

5. PODCAST

- 5.1. ¿Qué es un **podcast**?
- 5.2. ¿Cómo oír **podcast**?
- 5.3. Cómo hacer un **podcast**
- 5.4. Cómo alojar un **podcast**
- 5.5. Entrevistas
- 5.6. Música para **podcast**
- 5.7. Directorio de **podcast**
- 5.8. **Promos de podcast**
 - 5.8.1 Mapas de oyentes
 - 5.8.2 Datos sobre **podcasting**.

METODOLOGÍA

- Explicación de las características y manejo básico de las herramientas.
- Ejemplos didácticos.
- Creación de espacios de uso didáctico: páginas web, blogs, wikis...
- Práctica de trabajo colaborativo entre profesores.
- Colaboración e intercambio de ideas, conocimientos y recursos.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los asistentes presentarán al final de la actividad un trabajo práctico sobre los temas desarrollados a lo largo de las sesiones presenciales de una duración estimada en 6 horas.

Se entregará a los asistentes un cuestionario de evaluación de la actividad donde reflejarán su opinión sobre el curso, el material entregado, ponentes y otros aspectos de interés.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la actividad y de los asistentes se ajustará a lo establecido en la resolución de 30 de Septiembre de 2002 de la Dirección General de Coordinación y Política Educativa (DOCM de 8 de Octubre de 2002).

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

Será requisito indispensable para la expedición de la certificación correspondiente, la asistencia mínima al 85% del tiempo de las sesiones presenciales y la presentación del trabajo práctico.

INSCRIPCIONES

Personalmente en el C.P.R. de Landete

Por teléfono: **969 36 11 52**

Por fax: **969 36 11 29**

Enviando la hoja de inscripción por correo a:
C.P.R. de Landete

C/ Pescadores, s/n 16330- Landete (Cuenca)

Por E-mail: landete.cpr@jccm.es

En la página web del CRAER: <http://www.jccm.es/edu/cpr/landete>

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

HASTA LAS 14 HORAS DEL DÍA 27 DE FEBRERO